



ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У БЕОГРАДУ

ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

У школској 2019/20. години ученике је уписало 289 редовних основних школа (178 матичних и 111 подручних издвојених одељења). Редовне основне школе похађало је 128785 ученика, 63072 девојчица (48,98%) и 65713 дечака (51,02%). Школе/одељења за ученике са сметњама у развоју похађало је 1501 ученика, 516 девојчице (34,4%) и 985 дечака (65,6%).

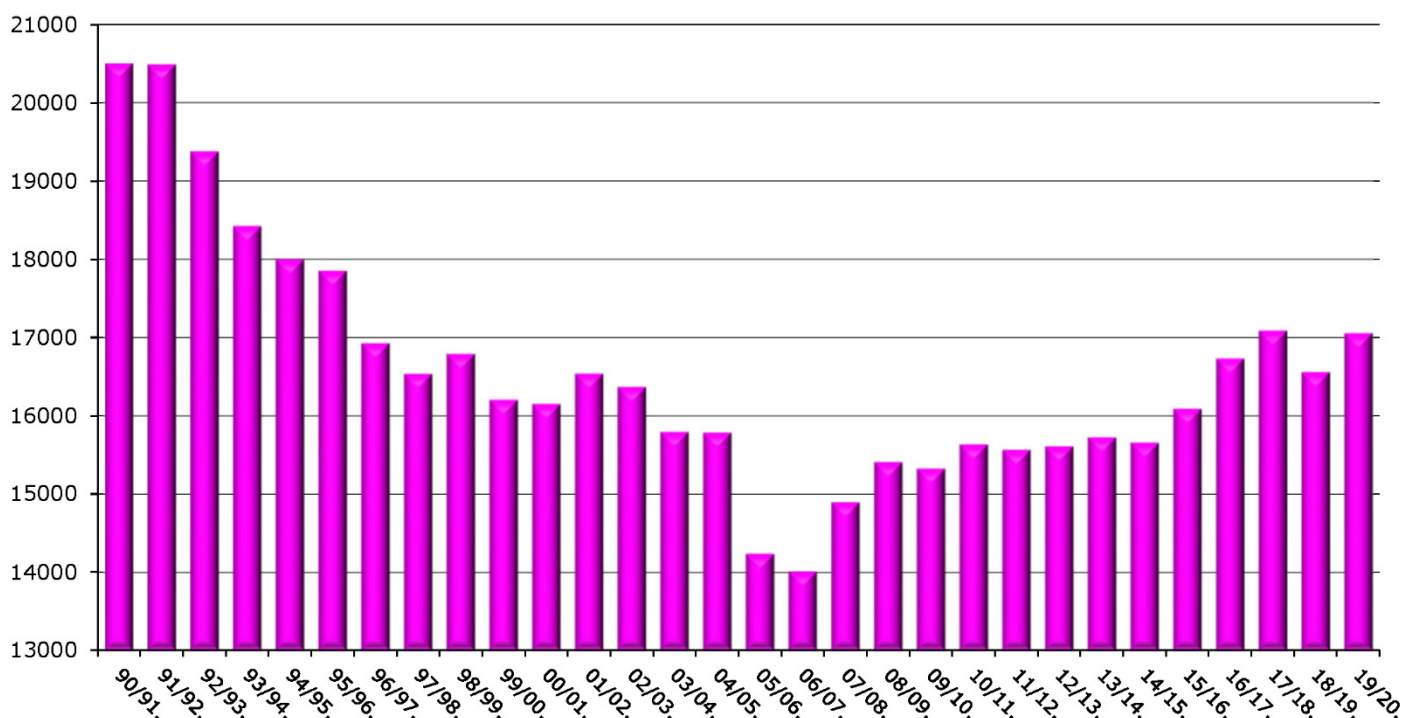
1. ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИЦИ РЕДОВНИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА, ПРЕМА РАЗРЕДИМА И ПОЛУ

	Укупно	Разред							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2016/2017.									
Одељења	5149	676	646	641	641	635	647	636	627
Ученици – свега	125808	16738	16090	15509	15532	15642	15765	15601	14931
Ученице	61226	8137	7803	7689	7525	7597	7492	7644	7339
2017/2018.									
Одељења	5176	686	670	652	629	629	631	643	636
Ученици – свега	127450	17095	16766	16024	15522	15658	15389	15576	15420
Ученице	61965	8261	8160	7790	7675	7595	7543	7390	7551
2018/2019.									
Одељења	5177	659	681	668	640	634	624	636	635
Ученици – свега	127811	16562	17012	16655	16021	15562	15390	15321	15288
Ученице	62213	8085	8185	8133	7744	7756	7505	7547	7258
2019/2020.									
Одељења	5098	652	645	669	652	626	612	623	619
Ученици – свега	128785	17062	16544	16915	16626	15909	15335	15278	15116
Ученице	63072	8387	8098	8197	8156	7722	7644	7436	7432

2. УЧЕНИЦИ ОСНОВНИХ ШКОЛА ПО ОПШТИНАМА И ПОЛУ

	2016/2017.		2017/2018.		2018/2019.		2019/2020.	
	свега	ученице	свега	ученице	свега	ученице	свега	ученице
Укупно	125808	61226	127450	61965	127811	62213	128785	63072
Барајево	1980	923	1939	909	1874	885	1812	873
Вождовац	12016	5891	12299	6035	12477	6075	12806	6275
Врачар	4796	2380	5013	2497	5196	2595	5377	2658
Гроцка	6576	3199	6592	3131	6572	3170	6583	3153
Звездара	10436	5045	10646	5156	10706	5212	10885	5323
Земун	13400	6506	13598	6603	13503	6555	13564	6691
Лазаревац	4732	2321	4816	2367	4753	2332	4711	2302
Младеновац	3924	1888	3980	1902	3867	1882	3797	1892
Нови Београд	15493	7567	15792	7695	16011	7841	16340	8076
Обреновац	6031	2991	6008	2930	5846	2848	5711	2829
Палилула	12760	6207	12927	6309	13102	6433	13132	6497
Раковица	8199	3965	8381	4101	8364	4163	8416	4146
Савски венац	2492	1210	2491	1195	2536	1166	2515	1155
Сопот	1480	728	1445	719	1402	701	1417	725
Стари град	3972	1935	3974	1892	3960	1878	4054	1946
Сурчин	3631	1797	3627	1787	3611	1733	3583	1718
Чукарица	13890	6673	13922	6737	14031	6744	14082	6813

УЧЕНИЦИ ПРВОГ РАЗРЕДА РЕДОВНИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА



3. РЕДОВНЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ, МАТИЧНЕ И ПОДРУЧНА/ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИЦИ ПРЕМА ПОЛУ, 2019/2020.

	Школе			Ученици					
	укупно	матичне	подручна издвојена одељења	укупно		у матичним школама		у подручним издвојеним одељењима	
				свега	ученице	свега	ученице	свега	ученице
Укупно	289	178	111	128785	63072	124380	60943	4405	2129
Барајево	18	2	16	1812	873	1316	631	496	242
Вождовац	21	16	5	12806	6275	12365	6069	441	206
Врачар	7	7	-	5377	2658	5377	2658	-	-
Гроцка	18	7	11	6583	3153	5665	2724	918	429
Звездара	12	12	-	10885	5323	10885	5323	-	-
Земун	18	18	-	13564	6691	13564	6691	-	-
Лазаревац	29	10	19	4711	2302	4287	2104	424	198
Младеновац	22	7	15	3797	1892	3369	1686	428	206
Нови Београд	20	20	-	16340	8076	16340	8076	-	-
Обреновац	28	9	19	5711	2829	5063	2516	648	313
Палилула	26	17	9	13132	6497	12646	6250	486	247
Раковица	9	8	1	8416	4146	8333	4104	83	42
Савски венац	10	10	-	2515	1155	2515	1155	-	-
Сопот	18	4	14	1417	725	1094	553	323	172
Стари град	7	7	-	4054	1946	4054	1946	-	-
Сурчин	8	6	2	3583	1718	3425	1644	158	74
Чукарица	18	18	-	14082	6813	14082	6813	-	-

4. СПЕЦИЈАЛНЕ ШКОЛЕ И ШКОЛЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ – БРОЈ ШКОЛА И УЧЕНИЦИ ПО ПОЛУ, 2019/2020.

	Основно образовање ученика са сметњама у развоју			Основно образовање одраслих		
	број школа у којима се одвија настава	ученици		број школа у којима се одвија настава	ученици	
		свега	ученице		свега	ученице
Укупно	37	1501	516	8	1745	817
Барајево	-	-	-	-	-	-
Вождовац	8	151	53	-	-	-
Врачар	1	89	28	-	-	-
Гроцка	1	5	-	-	-	-
Звездара	1	76	17	-	-	-
Земун	4	251	90	1	196	108
Лазаревац	1	32	12	1	63	39
Младеновац	2	20	7	1	135	77
Нови Београд	1	94	25	-	-	-
Обреновац	4	57	26	1	234	115
Палилула	4	27	8	1	585	208
Раковица	-	-	-	-	-	-
Савски венац	3	390	132	1	498	259
Сопот	-	-	-	-	-	-
Стари град	1	119	45	-	-	-
Сурчин	4	35	20	-	-	-
Чукарица	2	155	53	2	34	11

5. ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ, 2019/2020.

	Број ученика са ИОП1		Број ученика са ИОП2		Ученици који имају мишљење ИРК	
	свега	ученице	свега	ученице	свега	ученице
Разреди	1921	777	872	314	999	354
I	59	20	20	6	46	14
II	177	73	54	18	75	25
III	259	94	95	31	102	34
IV	312	125	127	37	141	41
V	275	112	135	50	155	53
VI	285	122	154	53	160	58
VII	311	125	134	53	154	58
VIII	243	106	153	66	166	71

МЕТОДОЛОШКЕ НАПОМЕНЕ

Статистика основног образовања приказана у саопштењу односи се на податке извештајних јединица, редовних основних школа, школа за ученике са сметњама у развоју и основних школа за образовање одраслих.

Извештај подноси свака основна школа, без обзира на облик својине, која своју делатност обавља према наставном програму прописаном од стране Министарства просвете Републике Србије.

Редовна основна школа даје податке посебно за матичну школу, за издвојена одељења ван седишта школе, за одељења за образовање ученика са сметњама у развоју и одељења за образовање одраслих. На основу таквих извештаја подаци се групишу у одговарајућим табелама саопштења.

Школа или одељење за основно образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом је посебна школа или одељење при редовној школи у коју се уписује лице на основу решења којим се утврђује врста и степен ометености у развоју. Сметње у развоју укључују оштећен вид, оштећен слух, телесну инвалидност, поремећај у понашању, менталну ретардацију или вишетруку ометеност у развоју.

Школа или одељење за основно образовање одраслих је школа/одељење при редовној школи у којој лице, које није стекло основно образовање до 15. године живота, наставља основно образовање по посебном програму.

Инклузивно образовање у редовним школама је образовање засновано на праву детета да има приступ образовању усмерено на његове специфичне потребе, било да су оне физичке, комуникацијске или друштвене препреке. ИОП 1 је *прилагођен програм* који се односи на прилагођавање простора и услова у којем се учи, прилагођавање метода рада, уџбеника и наставних средстава. ИОП 2 је *измењен програм* за један, више или све предмете, којим се планира општи исход образовања и посебни стандарди постигнућа ученика у односу на прописане. Интерресорна комисија (ИРК) је тело за процену потреба за додатним образовањем, здравственом и социјалном подршком ученику.